

***«Модель учительского и
управленческого роста на
муниципальном уровне»
(секция управленческих команд)***

Нестерова Надежда Александровна

директор МБУ «Информационно-методический центр»

26.08.2022

**«Единая муниципальная
межступенчатая модель
внутреннего повышения
квалификации»**

«Единая муниципальная межступенчатая модель внутреннего повышения квалификации»

Цель: обоснование и апробация муниципальной модели учительского роста в городе Набережные Челны как непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов



Проектные группы

<p align="center">ШР (Школа развития)</p> <p>Цель: повышение качества образования в данных образовательных учреждениях и профилактика учебной неуспешности путем реализации системы мер поддержки, разработанной с учетом причин низких результатов обучения, существующих рисков и ресурсных дефицитов конкретных образовательных учреждений Участники: ОО № 1, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 24, 29 Направления: создание сетевых сообществ по рисковому портфелю, нахождение лучшего опыта, защита проектного решения, реализация проектного решения, подведение итогов</p>	<p align="center">ПМОС (Профессионально – методические образовательные сообщества)</p> <p>Цель: создание ПМОС для проведения исследования урока, внеурочного занятия, методического мероприятия и поддержка развития "горизонтального обучения" среди управленческих команд на основе создания сетевых сообществ. Участники: ОО: 2, 3, 6, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 37, 42, 49, 53, 59, 61, 62, пр. 78, 79, 84 Направления: анализ целевой аудитории, целей обучения и ресурсов, погружение в тему, поиск лучшего опыта, разработка стратегии достижения учебных целей, защита проектного решения, создание, валидация и корректировка учебных материалов, реализация проектного решения, внедрение образовательного решения, подведение итогов, оценка качества достижения учебных целей</p>
<p align="center">ИОМ (Индивидуальный образовательный маршрут)</p> <p>Цель: Оказание комплекса целенаправленных научно-методических и организационно-методических действий управленческим командам в сопровождении разработанных индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ОО для устранения профессиональных дефицитов, развитие профессиональных компетенций, актуализации личностных ресурсов педагога и личностно-значимых качеств. Участники: ОО №10 (24) , 15 (26), 21 (16), 25 (20), 39 (27), 40 (25), 45 (17), 46 (23), 54 (18), 56 (33), 60 (18) Направления: анализ целевой аудитории, целей обучения и ресурсов, погружение в тему, поиск лучшего опыта, разработка стратегии достижения учебных целей, защита проектного решения, подведение итогов</p>	<p align="center">Организационные изменения</p> <p>Цель: апробация модели формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией с применением управленческих идей и практик из других сфер в процессе реализации целей развития образовательных организаций и их сетевого взаимодействия Участники: ОО № 35, 43, 44, 48, 50, 51, 52, 55, 58, 64 Направления: глубокое погружение в проблемную область и опыт пользователей, формулируем конкретную, значимую и реализуемую задачу, генерируем идеи и выбираем решение, создаем модели для тестирования найденных решений, получаем обратную связь и находим наилучшее решение, подведение итогов</p>
<p align="center">Педагогический кристалл</p> <p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки к профессиональным конкурсным испытаниям, обобщения и представления педагогического опыта Участники: ОО Направления: обучение, проведение экспертизы конкурсных форматов</p>	<p align="center">Алмазные практики</p> <p>Цель: презентация лучших управленческих и педагогических практик, эффективно влияющих на результативность образовательной организации Участники: ОО №77, 26, 78, 76, 57, 30, 41, 36</p>

Муниципальный педагогический совет (время проведения 10.00-16.00)

Муниципальный педагогический совет «Образование» 21.12	Муниципальный педагогический совет «Воспитание» 15.02	Муниципальный педагогический совет «Кадры» 19.04
1. Ключевое выступление по результатам диагностики 2. Ключевое выступление по трендам 3. Алмазные практики (ОО №77, 26, 78, 76, 57, 30, 41, 36) 4. 500+ (СОШ 38)	5. Выступление проектных групп (ШР, ПМОС, ИОМ, ОИ) 6. Выступление ПМОС, функционирующих на базе ИМЦ 7. Педагогический кристалл	8. Результаты конкурса на включение в муниципальный образовательный кластер 9. Пополнение информационного портала

Муниципальный конкурс

Информационный портал по теме «Образование»	Информационный портал по теме «Воспитание»	Информационный портал по теме «Кадры»
1. Объявление конкурса на методические или управленческие продукты	2. Прием документов	3. Экспертиза продуктов
4. Размещение на портале		

Муниципальный образовательный кластер

Кластерно-сетевая группа «А» - лучшие ОО и группа «В» - консультационные службы	Кластерно-сетевая группа «С» - социальное партнёрство	Кластерно-сетевая группа «Д» - модель учительского роста педагогов
1. Объявление кластера	2. Прием документов (опыт и план)	3. Экспертиза опыта
4. Размещение на портале		

Особенности модели:

- Создание активной практико-ориентированной муниципальной среды, способствующей личностному и профессиональному росту управленцев и учителей.
- Пространство непрерывного профессионального развития управленцев и учителей, переход от минимизации теории мероприятий к практико-ориентированным, через построение эффективного профессионального взаимодействия учителей.
- Управленческое и педагогическое общение – взаимодействие с выходом на сетевое взаимодействие.
- Реализация сетевого взаимодействия управленцев и учителей в образовательных сообществах, обуславливающего обмен информацией, ценностными смыслами, диссеминацию опыта инновационной управленческой и педагогической деятельности.
- Стратегия обучения в практике для мгновенного погружения управленческих и педагогических работников в практический опыт решения проблем повышения качества образования и воспитания.
- Единый муниципальный Педагогический совет

«Единая муниципальная межступенчатая модель внутреннего повышения квалификации»

Цель: обоснование и апробация муниципальной модели учительского роста в городе Набережные Челны как непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов

Проектные группы:

ШР (Школа развития)

Участники: ОО № 1, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 24, 29

ПМОС (Профессионально – методические образовательные сообщества)

Участники: ОО № 2, 3, 6, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 37, 42, 49, 53, 59, 61, 62, пр.78, 79, 84

ИОМ (Индивидуальный образовательный маршрут)

Участники: ОО №10 (24), 15 (26), 21 (16), 25 (20), 39 (27), 40 (25), 45 (17), 46 (23), 54 (18), 56 (33), 60 (18)

Организационные изменения

Участники: ОО № 35, 43, 44, 48, 50, 51, 52, 55, 58, 64

Алмазные практики

Участники: ОО №77, 26, 78, 76, 57, 30, 41, 36

Педагогический кристалл

Участники: ОО

ШР (Школа развития)

Цель: повышение качества образования в данных образовательных учреждениях и профилактика учебной неуспешности путем реализации системы мер поддержки, разработанной с учетом причин низких результатов обучения, существующих рисков и ресурсных дефицитов конкретных образовательных учреждений

Участники: ОО № 1, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 24, 29

Направления: создание сетевых сообществ по рисковому портфелю, нахождение лучшего опыта, защита проектного решения, реализация проектного решения, подведение итогов

Определяется антирисковый портфель из 10 возможных критериев по трем основаниям:

- Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами
- Низкая эффективность управления в школе
- Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»

не менее 2 встреч в месяц по понедельникам и выходы в ОО

ПМОС (Профессионально – методические образовательные сообщества)

Цель: создание ПМОС для проведения исследования урока, внеурочного занятия, методического мероприятия и поддержка развития "горизонтального обучения" среди управленческих команд на основе создания сетевых сообществ.

Участники: ОО: 2, 3,6, 11,12,14,17,18,19, 20, 22,23, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 37, 42, 49, 53, 59, 61,62, пр.78, 79, 84

Профессионально – методические образовательные сообщества:

ПМОС №1 урок

ПМОС №2 внеурочное занятие

ПМОС №3 методическое мероприятие

Направления: анализ целевой аудитории, целей обучения и ресурсов, погружение в тему, поиск лучшего опыта, разработка стратегии достижения учебных целей, защита проектного решения, создание, валидация и корректировка учебных материалов, реализация проектного решения, внедрение образовательного решения, подведение итогов, оценка качества достижения учебных целей

Руководители – не менее одной встречи в месяц (среда) и с заместителями директора – не менее одной встречи в месяц по вторникам, а также межсетевые встречи

ИОМ (Индивидуальный образовательный маршрут)

Цель: Оказание комплекса целенаправленных научно-методических и организационно-методических действий управленческим командам в сопровождении разработанных индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ОО для устранения профессиональных дефицитов, развития профессиональных компетенций, актуализация личностных ресурсов педагога и личностно-значимых качеств.

Участники: ОО №10 (24) , 15 (26), 21 (16), 25 (20), 39 (27), 40 (25), 45 (17), 46 (23), 54 (18), 56 (33), 60 (18)

Направления: анализ целевой аудитории, целей обучения и ресурсов, погружение в тему, поиск лучшего опыта, разработка стратегии достижения учебных целей, защита проектного решения, создание, валидация и корректировка учебных материалов, реализация проектного решения, внедрение образовательного решения, оценка качества достижения учебных целей, подведение итогов

Руководители – не менее одной встречи в месяц (среда) и с заместителями директора – не менее одной встречи в месяц по вторникам, а также межсетевые встречи

Организационные изменения

Цель: апробация модели формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией с применением управленческих идей и практик из других сфер в процессе реализации целей развития образовательных организаций и их сетевого взаимодействия

Участники: ОО № 35, 43, 44, 48, 50, 51, 52, 55, 58, 64

Направления: глубокое погружение в проблемную область и опыт пользователей, формулируем конкретную, значимую и реализуемую задачу, генерируем идеи и выбираем решение, создаем модели для тестирования найденных решений, получаем обратную связь и находим наилучшее решение, подведение итогов

Руководители – не менее одной встречи в месяц (среда) и с заместителями директора – не менее одной встречи в месяц по вторникам, а также межсетевые встречи

Педагогический кристалл

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки к профессиональным конкурсным испытаниям, обобщения и представления педагогического опыта

Участники: ОО

Направления: обучение, проведение экспертизы конкурсных форматов

Приказ УО 04.10.2022 №636 «О подготовке и проведении конкурса «Учитель года города Набережные Челны-2023»

1. Проведение отборочного тура городского конкурса «Учитель года города Набережные Челны - 2023»

Конкурсные испытания: Видео – визитка «Презентация конкурсанта «Книга обо мне»; Презентация – обзор Методической мастерской; Отборочный этап в режиме реального времени

2. Проведение полуфинала городского конкурса «Учитель года города Набережные Челны -2023»

Конкурсные испытания: «Методическая мастерская», «Урок Анализ урока», «Мастер – класс», «Воспитательное событие».

3. Финал конкурса

Конкурсные испытания: «Педагогический Совет», «Видео – визитка», «Вопрос учителю года», «Урок», «Мастер – класс».

Алмазные практики

Цель: презентация лучших управленческих и педагогических практик, эффективно влияющих на результативность образовательной организации

Участники: ОО №77, 26, 78, 76, 57, 30, 41, 36

<u>Алмазные практики</u>	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Инструктивная встреча	4.10 (определение ОО)	22.11	13.12	17.01	7.02	14.03	4.04	16.05

Циклограмма работы проектных групп

ШР		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Участники: ОО № 1, 4, 5, 7, 8, 13, 24, 29	Обучение	не менее 2 встреч в месяц по понедельникам и выходы в ОО							
	Муниципальный пед. совет	21.12 Образование			15.02 Воспитание		19.04 Кадры		
Алмазные практики		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Участники: ОО №77, 26, 78, 76, 57, 30, 41, 36	Инструктивная встреча	4.10	22.11	13.12	17.01	7.02	14.03	4.04	16.05
	Муниципальный пед. совет	21.12 Образование			15.02 Воспитание		19.04 Кадры		
500+		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Участники: ОО № 38	Обучение	не менее 2 встреч в месяц по пятницам							
ПМОС		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Участники: ОО: 2, 3,6, 11,12,14,17, 18, 19, 20, 22,23, 27, 28, 31, 32, 33,34,37, 42, 49, 53, 59, 61,62, пр.78, 79, 84	Обучение	Руководители – не менее одной встречи в месяц и заместителями директора – не менее одной встречи в месяц по вторникам, а также межсетевые встречи							
	Муниципальный пед. совет	21.12 Образование			15.02 Воспитание		19.04 Кадры		
ИОМ		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Участники: ОО №10, 15, 21, 25, 39, 40, 45, 46, 54, 56, 60	Обучение	Руководители – не менее одной встречи в месяц и заместителями директора – не менее одной встречи в месяц по вторникам, а также межсетевые встречи							
	Муниципальный пед. совет	21.12 Образование			15.02 Воспитание		19.04 Кадры		
Организационные изменения		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Участники: ОО № 35, 43, 44, 48, 50, 51, 52, 55, 58, 64	Обучение	Руководители – не менее одной встречи в месяц и заместителями директора – не менее одной встречи в месяц по вторникам, а также межсетевые встречи							
	Муниципальный пед. совет	21.12 Образование			15.02 Воспитание		19.04 Кадры		
Педагогический кристалл		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Участники: ОО	Обучение	6.10	3.11	1.12	12.01	2.02	2.03	6.04	18.05
		13.10	10.11	8.12	19.01	9.02	9.03	13.04	
		20.10	17.11	15.12	26.01	16.02	16.03	20.04	
		27.10	24.11	22.15		23.02	23.03	27.04	
							30.03		

Муниципальный педагогический совет «Образование»
21.12

Муниципальный педагогический совет «Воспитание»
15.02

Муниципальный педагогический совет «Кадры»
19.04

1. Ключевое выступление по результатам диагностики
2. Ключевое выступление по трендам
3. Алмазные практики (ОО №77, 26, 78, 76, 57, 30, 41, 36)
4. 500+ (СОШ 38)
5. Выступление проектных групп (ШР, ПМОС, ИОМ, ОИ)
6. Выступление ПМОС, функционирующих на базе ИМЦ
7. Педагогический кристалл (жюри + экспертность ПМОС)
8. Результаты конкурса на включение в муниципальный образовательный кластер
9. Пополнение информационного портала

Муниципальный методический конкурс на методические или управленческие продукты по темам педагогического совета

- Объявление конкурса 12.10, 21.12, 15.02
- Прием документов до 25.11, до 20.01, до 27.03
- Экспертиза 1.12-13.12, 26.01-7.02, 1.04-11.04
- Размещение на портале 14.12-19.12, 8.02-14.02, 12.04-18.04

Муниципальный конкурс на вступление в образовательный кластер:

Кластерно-сетевая группа «А» - лучшие ОО и группа «В» - консультационные службы

Кластерно-сетевая группа «С» - социальное партнёрство

Кластерно-сетевая группа «D»- модель учительского роста педагогов

- Объявление кластера 12.10 – ОО, 21.12 – социальные партнеры, 15.02- ПМОС
- Прием документов (опыт и план) до 25.11, до 20.01, до 27.03
- Экспертиза опыта 1.12-13.12, 26.01-7.02, 1.04-11.04
- Размещение на портале 14.12-19.12, 8.02-14.02, 12.04-18.04

«Единая муниципальная межступенчатая модель внутреннего повышения квалификации»

Цель: обоснование и апробация муниципальной модели учительского роста в городе Набережные Челны как непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов



Проектные группы

<p align="center">ШР (Школа развития)</p> <p>Цель: повышение качества образования в данных образовательных учреждениях и профилактика учебной неуспешности путем реализации системы мер поддержки, разработанной с учетом причин низких результатов обучения, существующих рисков и ресурсных дефицитов конкретных образовательных учреждений Участники: ОО № 1, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 24, 29 Направления: создание сетевых сообществ по рисковому портфелю, нахождение лучшего опыта, защита проектного решения, реализация проектного решения, подведение итогов</p>	<p align="center">ПМОС (Профессионально – методические образовательные сообщества)</p> <p>Цель: создание ПМОС для проведения исследования урока, внеурочного занятия, методического мероприятия и поддержка развития "горизонтального обучения" среди управленческих команд на основе создания сетевых сообществ. Участники: ОО: 2, 3, 6, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 37, 42, 49, 53, 59, 61, 62, пр. 78, 79, 84 Направления: анализ целевой аудитории, целей обучения и ресурсов, погружение в тему, поиск лучшего опыта, разработка стратегии достижения учебных целей, защита проектного решения, создание, валидация и корректировка учебных материалов, реализация проектного решения, внедрение образовательного решения, подведение итогов, оценка качества достижения учебных целей</p>
<p align="center">ИОМ (Индивидуальный образовательный маршрут)</p> <p>Цель: Оказание комплекса целенаправленных научно-методических и организационно-методических действий управленческим командам в сопровождении разработанных индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ОО для устранения профессиональных дефицитов, развитие профессиональных компетенций, актуализации личностных ресурсов педагога и личностно-значимых качеств. Участники: ОО №10 (24), 15 (26), 21 (16), 25 (20), 39 (27), 40 (25), 45 (17), 46 (23), 54 (18), 56 (33), 60 (18) Направления: анализ целевой аудитории, целей обучения и ресурсов, погружение в тему, поиск лучшего опыта, разработка стратегии достижения учебных целей, защита проектного решения, подведение итогов</p>	<p align="center">Организационные изменения</p> <p>Цель: апробация модели формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией с применением управленческих идей и практик из других сфер в процессе реализации целей развития образовательных организаций и их сетевого взаимодействия Участники: ОО № 35, 43, 44, 48, 50, 51, 52, 55, 58, 64 Направления: глубокое погружение в проблемную область и опыт пользователей, формулируем конкретную, значимую и реализуемую задачу, генерируем идеи и выбираем решение, создаем модели для тестирования найденных решений, получаем обратную связь и находим наилучшее решение, подведение итогов</p>
<p align="center">Педагогический кристалл</p> <p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки к профессиональным конкурсным испытаниям, обобщения и представления педагогического опыта Участники: ОО Направления: обучение, проведение экспертизы конкурсных форматов</p>	<p align="center">Алмазные практики</p> <p>Цель: презентация лучших управленческих и педагогических практик, эффективно влияющих на результативность образовательной организации Участники: ОО №77, 26, 78, 76, 57, 30, 41, 36</p>

Муниципальный педагогический совет (время проведения 10.00-16.00)

Муниципальный педагогический совет «Образование» 21.12	Муниципальный педагогический совет «Воспитание» 15.02	Муниципальный педагогический совет «Кадры» 19.04
1. Ключевое выступление по результатам диагностики 2. Ключевое выступление по трендам 3. Алмазные практики (ОО №77, 26, 78, 76, 57, 30, 41, 36) 4. 500+ (СОШ 38)	5. Выступление проектных групп (ШР, ПМОС, ИОМ, ОИ) 6. Выступление ПМОС, функционирующих на базе ИМЦ 7. Педагогический кристалл	8. Результаты конкурса на включение в муниципальный образовательный кластер 9. Пополнение информационного портала

Муниципальный конкурс

Информационный портал по теме «Образование»	Информационный портал по теме «Воспитание»	Информационный портал по теме «Кадры»
1. Объявление конкурса на методические или управленческие продукты	2. Прием документов	3. Экспертиза продуктов
4. Размещение на портале		

Муниципальный образовательный кластер

Кластерно-сетевая группа «А» - лучшие ОО и группа «В» - консультационные службы	Кластерно-сетевая группа «С» - социальное партнёрство	Кластерно-сетевая группа «Д» - модель учительского роста педагогов
1. Объявление кластера	2. Прием документов (опыт и план)	3. Экспертиза опыта
4. Размещение на портале		